

## Horen, ruiken, proeven en voelen

Met dit spel ontdekken kinderen de mogelijkheden en onmogelijkheden van hun zintuigen. Het spel wordt gebruikt als lesmateriaal, maar je kunt het ook prima thuis uitvoeren. Het is leuk om dit spel met meerdere kinderen te spelen.

### Wat heb je nodig? (of gebruik wat je zelf leuk vindt of in huis hebt)

- kleine stukjes appel
- kleine stukjes rauwe aardappel
- een jampot (met deksel), gevuld met wat grauwe erwten
- een jampot (met deksel), gevuld met wat ongekookte rijst
- een stukje belegen kaas
- een doorgesneden ui
- een stukje schuurpapier
- een schoteltje met wat afwasmiddel

### Uitvoering

1. De kinderen zitten aan tafel of in een kring en hebben allemaal een blinddoek (theedoek) om.
2. Het begint met een luisteroefening.  
Je hebt twee voorwerpen. Van beide voorwerpen laat je het geluid horen. Daarna stel je er vragen over.  
Je loopt eerst de kring rond – schuddend en rammelend – met het potje grauwe erwten en vervolgens met het potje rijst (of omgekeerd).  
De kinderen hebben nog steeds hun blinddoek om.  
Wat hoorde je zojuist? Hoorde je eerst de grootste, of eerst de kleinste voorwerpen?  
Heb je ook gehoord waar ze in zaten?  
De blinddoek gaat af. De kinderen kijken. Klopte het?  
Waarmee heb je nu gewerkt? Met de oren.
3. De blinddoek gaat weer om.  
Deze keer gaan we ruiken.  
Je gaat de kring weer rond, maar nu met de ui en de kaas.  
De kinderen ruiken eraan en moeten raden wat het is.  
Dan gaat de blinddoek weer af en de kinderen kijken.  
Waarmee heb je ditmaal gewerkt? Met de neus.
4. De blinddoek gaat opnieuw om.  
Je geeft alle geblinddoekte kinderen een stukje appel in de hand.  
De kinderen moeten er eerst aan ruiken en het daarna in hun mond stoppen.  
Proef je al wat het is? Pas verklappen, als alle kinderen geproefd hebben.

We doen het proefje nog een keer, maar nu knijpen de kinderen hun neus met één hand goed dicht. De andere hand houden ze op. Deze keer leg je het stukje aardappel in de opgehouden hand. De kinderen moeten het stukje aardappel in hun mond stoppen en proeven, terwijl de neus goed wordt dichtgeknepen. Pas na het doorslikken mag de neus worden losgelaten.

De blinddoek gaat af. De kinderen kijken.

Waarmee heb je nu gewerkt? Met de tong.

5. Nu volgt het laatste experiment. De blinddoek gaat weer voor.

Je laat de kinderen luisteren, maar er is niets te horen. Kijken kan ook niet. En te ruiken valt er ook niet zo veel, want je doet dit experiment met een stukje schuurpapier.

Welke mogelijkheid tot waarneming is er nog? Tasten! Misschien moet je wel een beetje sturen in de richting van deze oplossing.

Elk kind betast het stukje schuurpapier en probeert te raden wat het is. Tot slot voelen de kinderen aan het schoteltje met puur afwasmiddel. Alles gebeurt uiteraard geblinddoekt.

Dan gaat de blinddoek af.

6. Welk zintuig is steeds heel bewust niet gebruikt? Het oog.

## Afsluiting

Als afsluiting kun je de ervaringen eens op een rijtje zetten en de kinderen laten aangeven welke zintuigen het meest en welke het minst belangrijk zijn.